

RAPORTUL anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2025

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 13 din Carta Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) **Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) **Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății** prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029, a fost elaborat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului strategic aferent perioadei 2024-2029, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- *Optimizarea și flexibilizarea portofoliului de programe de studii în acord cu exigențele care decurg din dezvoltarea economiei naționale și din tendințele*

evoluției învățământului superior la nivel european

- *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 4 cicluri de învățământ – Programe de scurtă durată/Licență/Master/Doctorat;*
- *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- *Dezvoltarea competențelor transversale și a abilităților antreprenoriale ale studenților.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- *Participarea permanentă a Universității din Petroșani la procesele de evaluare interne și externe care permit îmbunătățirea managementului calității;*
- *Derularea de activități educaționale și de cercetare îndreptate spre susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU (SDG).*

În domeniul **activităților de cercetare științifică**, instituția noastră de învățământ superior și-a propus următoarele obiective strategice:

- *Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora.*
- *Accelerarea integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării.*
- *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare, accesând în acest scop programe operaționale.*
- *Avansarea continuă și împărtășirea cunoștințelor din cercetare prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale.*
- *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității.*
- *Particularizarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani.*
- *Întărirea colaborării prin CDI în cadrul unor echipe în care membrii săi au roluri*

bine stabilite: supervizori, mentori și studenți, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi care primesc îndrumare pentru cercetare. Concentrarea colectivelor de cercetare în jurul unor teme majore care se înscriu în domeniul disciplinelor predate și care sprijină programele de studii în care activează cadrele didactice, pe de o parte, iar, pe de altă parte, anticiparea unor direcții de cercetare noi care să pregătească susținerea unor posibile programe de studii viitoare.

- Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”.
- Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.
- Dezvoltarea unui ecosistem de inovare cu o funcționare bine articulată bazată pe valorizarea cunoștințelor acumulate de personalul și studenții din UP în utilizări practice. Astfel, UP își propune participarea la crearea de valori durabile bazându-se pe cercetare, inovare și creșterea competitivității.
- Creșterea succesului UP în arenele competiționale externe, în special în competițiile internaționale, prin asigurarea calității ridicate a performanțelor de cercetare. Se vor susține și crește acele domenii identificate la nivelul UP cu potențial ridicat, recunoscute la nivel național și cu un impact semnificativ al cercetării.
- Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.
- Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național /internațional;
- Accesarea fondurilor europene destinate cercetării, prin participarea la competițiile deschise în cadrul diferitelor programe, în parteneriatele tradiționale și în noi parteneriate în cadrul alianței universitare EURECA PRO.

Obiectivele Universității din Petroșani **în domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul strategic 2024-2029, se referă la:

- Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;
- Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;
- Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;
- Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.

2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **23 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 23 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 16 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe, Economice, Administrative și Sociale*.

În Anexele 1, 2 și 3 sunt detaliate programele de studii de licență, master și postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

Ciclul de studii	Studenți	Buget	Taxă	% din total studenți
Licență	3184	2351	833	73,8%
Master	1006	492	514	23,3%
Doctorat	126	40	86	2,9%
Total	4316	2883	1433	100%

La data de 1 octombrie 2025, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 4316 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2883 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1433 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73,8% din total studenților (respectiv 3184 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,3% la studiile masterale (în cifre absolute – 1006 masteranzi) și doar 2,90% la studiile doctorale (126 de doctoranzi).

Tabelul nr. 2: Situația studenților de la studiile de licență, pe ani de studii Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

An	Total studenți	Buget	Taxă
Anul I	847	649	198
Anul II	919	664	255
Anul III	850	631	219
Anul IV	568	407	161
Total licență	3184	2351	833

Analizând distribuția pe ani de studiu, se observă că anul II concentrează cel mai mare număr de studenți, respectiv 919, dintre care 664 sunt la buget și 255 la taxă. Această situație poate reflecta stabilizarea parcursului academic după primul an de studii, când studenții se adaptează la cerințele mediului universitar.

În anul I, la studii de licență, sunt înmatriculați 847 studenți, dintre care 649 studiază la buget și 198 la taxă. Numărul relativ ridicat al studenților din primul an indică interesul constant pentru programele de studii de licență și capacitatea instituției de a atrage un număr semnificativ de candidați la admitere.

În anul III sunt 850 studenți, dintre care 631 la buget și 219 la taxă, valoare apropiată de cea din anul I. Această distribuție sugerează o relativă stabilitate a cohortelor de studenți pe parcursul ciclului de studii.

În anul IV numărul de studenți, ajunge la 568, dintre care 407 sunt la buget și 161 la taxă. Reducerea numărului de studenți în ultimul an poate fi explicată prin faptul ca durata ciclului de studii de licență de 4 ani este doar la 2 din cele trei facultăți ale Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 3: Situația studenților de la studiile de master, pe ani de studii Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

An	Total studenți	Buget	Taxă
Anul I	571	241	330
Anul II	435	251	184
Total master	1006	492	514

În total, ciclul de master cuprinde 1006 studenți, dintre care 492 studiază la buget, iar 514 la taxă, ceea ce indică o distribuție relativ echilibrată între cele două forme de finanțare, cu o ușoară predominanță a studenților înscriși în regim cu taxă.

Analizând distribuția pe ani de studiu, se observă că anul I concentrează cel mai mare număr de studenți, respectiv 571, dintre care 241 sunt la buget și 330 la taxă. Numărul mai mare de studenți din primul an reflectă interesul absolvenților programelor de licență pentru continuarea studiilor de master, dar și faptul că o parte dintre aceștia optează și pentru studii în regim cu taxă. În anul II sunt înregistrați 435 studenți, dintre care 251 studiază la buget și 184 la taxă.

Din totalul celor 4316 de studenți, 199 (adică cca 4,6%) sunt studenți din Republica Moldova, iar 41 provin din alte state, precum: Turkemistan, Ghana, Rusia, Maroc, Republica Centrafricană, Sudan, Angola, Zambia, Sierra Leone, Insulele Seychelles, Mauritania, Congo, Ciad, China.

La aceștia se adaugă cei 940 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani (1 octombrie 2025)

Nr.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	8	8	0
2	An pregătitor	22	2	20
3	Pregătire pedagogică – Licență	248	220	28
4	Pregătire pedagogică – Master (1,5 și 2 ani)	10	5	5
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	63	NA	63
6	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	30	NA	30
7	Programe postuniversitare de perfecționare	15	0	15
8	Programe postdoctorale de cercetare avansată	0	0	0
9	Programe de conversie profesională	544	0	544
Total alte forme		940	235	705

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde:

142 de cadre didactice cu norma de bază (Tabelul nr. 5, Figura 1), respectiv **58 de cadre didactice asociate** și **10** cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr. 5. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12
2023-2024	294	138	156	294	17	3	20	46	5	51	67	141	208	6	7	13
2024-2025	314	142	172	314	19	2	21	47	2	49	70	155	225	6	13	19
2025-2026	292	142	150	292	19	4	23	42	1	43	72	135	207	9	10	19

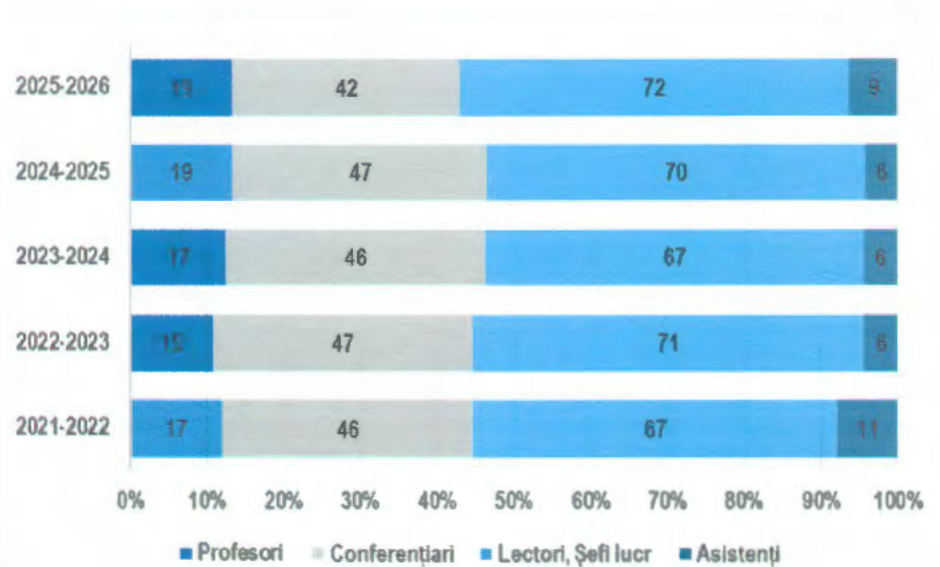


Figura 1. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2021-2026

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

La nivelul celor trei *facultăți* din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de*

perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății menționate sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

De asemenea, facultatea asigură cadrul organizatoric pentru derularea a 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi* (Anexa 3).

• **Facultatea de Științe Economice Administrative și Sociale** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 8 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, din domeniul *Științele educației*, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 8, organizate în 7 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul FSEAS este de 325 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de *Științe Economice Administrative și Sociale*, sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60

de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2025-2026 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2025-2026 de un număr de 25 cadre didactice - conducători de doctorat, din cadrul Facultății de Mine și Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, compus din profesori universitari de înaltă ținută academică, precum și de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Petrol Gaze din Ploiești, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Regele Mihai I al României Timișoara, dar și cercetători din cadrul INCDPM INSEMEX Petroșani.

Actualmente, în anul universitar 2025 - 2026, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc **131 de doctoranzi**, dintre care **9 sunt aflați în întrerupere de studii**; prin urmare există un număr total de *122 doctoranzi în stagi*. Cei 122 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 6.

În anul universitar 2025 - 2026, a fost înmatriculați un număr de **29 de doctoranzi**, distribuiți după cum urmează:

- 3 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 7 în domeniul Inginerie Industrială;
- 2 în domeniul Inginerie și Management;
- 17 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Tabelul nr.6: Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	IFR fără taxă	IFR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	4	1	10	2	0	0	0	0	1	18
Inginerie industrială	3	1	21	2	0	0	0	0	0	27
Inginerie și management	3	1	4	1	0	0	0	0	0	9
Mine, petrol și gaze	9	6	45	5	0	1	1	1	0	68
Total										122

Dintre aceștia, **5** doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă, alți **5** doctoranzi la forma de învățământ cu bursă, un doctorand a fost admis pe un loc fără taxă - CPNV, în calitate de român de pretutindeni. Restul de **18** doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu taxă.

Considerăm că există perspective solide și promițătoare pentru extinderea domeniilor de studii doctorale în cadrul Universității din Petroșani, în special în domeniul Administrarea afacerilor. Această apreciere este susținută de evoluțiile recente ale resursei umane academice, întrucât, în perioada 2023 – 2024, două cadre didactice titulare ale Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale și-au susținut cu succes tezele de abilitare în acest domeniu. Totodată, în anul universitar curent, un alt cadru didactic titular al aceleiași facultăți a finalizat și susținut teza de abilitare în domeniul Administrarea afacerilor, consolidând astfel capacitatea instituțională pentru dezvoltarea și diversificarea studiilor doctorale.

De asemenea, în anul universitar curent, trei cadre didactice titulare ale Universității din Petroșani, din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, au susținut cu succes tezele de abilitare. Dintre acestea, un cadru didactic a obținut abilitarea în domeniul Ingineria Sistemelor, un cadru didactic în domeniul Inginerie Industrială, iar cel de-al treilea în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

În urma finalizării procedurilor instituționale, două dintre aceste cadre didactice au fost integrate în IOSUD–Universitatea din Petroșani (IOSUD-UPET), preluând responsabilitatea de conducători de doctorat, contribuind astfel la consolidarea și extinderea capacității instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat.

În plus, în anul 2023, au fost susținute trei teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze, implicând două cadre didactice titulare ale Universității din Petroșani și un cadru didactic titular al Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Dintre acestea, două persoane au fost acceptate în calitate de membri afiliați ai Școlii Doctorale a Universității din Petroșani, începând cu luna iulie 2024.

Aceste evoluții reflectă o consolidare semnificativă a resurselor umane din cadrul Școlii Doctorale, contribuind în mod direct la dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale și de cercetare, precum și la întărirea competențelor instituționale în domeniile de specialitate ale universității.

De asemenea, în anul universitar curent, un cadru didactic titular al Universității din Oradea și-a susținut teza de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze, fapt ce evidențiază interesul și potențialul de colaborare interinstituțională, cu impact favorabil asupra extinderii și consolidării activităților de cercetare doctorală.

În anul 2021, pentru a sprijini activitatea de asigurare a respectării eticii și deontologiei academice în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul Universității din Petroșani (UPET) a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Acest birou este responsabil pentru digitizarea și verificarea tezelor de doctorat, precum și pentru formarea de formatori în domeniul eticii și integrității academice.

Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost integrate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale pentru a asigura o gestionare eficientă a tezelor susținute în perioada 1990-2016, acestea fiind supuse unui proces amplu de digitizare și verificare. În luna martie 2024, structura organizatorică a biroului a fost transformată, acesta devenind Compartimentul Studii Doctorale și Digitalizare, păstrând același personal auxiliar și aceleași atribuții.

În ceea ce privește procesul de digitizare a tezelor de doctorat, acesta a fost finalizat pentru tezele din perioadele 1989-2009 și 2011-2016, fiind digitalizate până în prezent 623 de teze din totalul estimat de 645. Dintre acestea, un număr de 623 de teze, din perioada 1989-2016, au fost introduse în Sistemul de verificare al similitudinilor, în vederea asigurării respectării standardelor de integritate academică.

Colegiul pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar UPET, înființat începând cu anul școlar 2019-2020, este una dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România având ca obiectiv principal formarea competențelor profesionale în domenii cu o cerere ridicată pe piața muncii. Cele două specializări **acreditate**, oferite de colegiu sunt **Tehnician transporturi auto interne și internaționale** și **Analist programator**, fiecare dintre acestea având o capacitate de școlarizare de 56 cursanți și o durată a studiilor de 1,5 ani. Pentru anul școlar 2024-2025, locurile bugetate atât în domeniul **Tehnician transporturi auto interne și internaționale** cât și în domeniul **Analist programator** au fost ocupate în proporție de 100%, existând un efectiv de 56 cursanți în anul I și 52 în anul II. În total, sunt școlarizați în cadrul **Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar** un număr de 108 cursanți, în acest an școlar. Acest interes crescut al cursanților pentru cele două programe reflectă relevanța specializărilor oferite de colegiu în contextul cerințelor economice actuale. Corpul profesoral este alcătuit din 16 cadre didactice, toate calificate în domeniul disciplinei predate, dintre care, 11 titulari și 5 cadre asociate.

În luna februarie 2025, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, a fost organizat examenul de certificare profesională pentru cursanții aflați în anul II de studiu. Acest examen a fost promovat de 8 absolvenți de la specializarea **Tehnician transporturi auto interne și internaționale** și de alți 15 absolvenți de la specializarea **Analist programator**, evidențiind rezultatele procesului educațional derulat în cadrul instituției.

De asemenea, în anul școlar 2024-2025, **Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar UPET** a amenajat și dotat cu materiale didactice și bibliografice precum și cu mijloace de învățământ de ultimă generație, un spațiu de învățământ compus din 1 sală de clasă, 1 laborator, 1 vestiar, 1 cancelarie, acesta fiind destinat noii specializări **Asistent medical generalist** pentru care s-a obținut, în acest an școlar, **autorizarea ARACIP**. Astfel, **Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar UPET** marchează o etapă importantă în consolidarea statutului său ca furnizor de educație de calitate în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

2.2. Acțiuni realizate în anul 2025 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2025, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

1. ***Demararea unui proces de reprojecare curriculară la nivel de Universitate***, axat pe asigurarea ***congruenței între rezultatele învățării (RI) și cerințele pieței muncii la nivel european***. Obiectivele centrale ale acestui proces sunt:
 - i) ***Corelarea Europeană (ESCO)***: Alinierea rezultatelor învățării, definite conform standardelor specifice ARACIS, cu setul de competențe regăsite în clasificarea ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations). Această măsură garantează transparența și recunoașterea internațională a calificărilor oferite;
 - ii) ***Conformitatea cu Ordinul 4494/2023***: Actualizarea și validarea calificărilor în RNCIS (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior), procedură obligatorie pentru ca noile competențe să poată fi menționate oficial în ***Suplimentul la Diplomă*** al absolvenților;
 - iii) ***Corelarea Verticală și Orizontală***: Revizuirea integrală a ***Planurilor de Învățământ*** și a ***Fișelor de Disciplină*** (licență și masterat) pentru a asigura o trasabilitate deplină. Se urmărește o corespondență biunivocă între rezultatele așteptate pe fiecare disciplină și rezultatele/competențele programului, eliminându-se astfel redundanțele sau lacunele educaționale.
2. ***Înfunțarea noului domeniu de studii universitare de masterat "Asistență socială", în cadrul căruia funcționează programul de studii universitare "Consilierea și Asistență Socială a grupurilor de risc"***. Misiunea programului este de a forma experți capabili să gestioneze intervenții integrate și etice pentru populațiile vulnerabile. Obiectivul central este dezvoltarea unor competențe avansate în consiliere, advocacy și management social, prin care absolvenții să faciliteze incluziunea, să prevină marginalizarea și să consolideze sistemele de suport comunitar prin cercetare și colaborare interdisciplinară. Prima promoție de masteranzi a început activitatea didactică în octombrie 2025;
3. ***Demararea procesului educational pentru specializarea „Asistent medical generalist” din cadrul Colegiului pentru Învățământul Terțiar Non-Universitar***. Specializarea "Asistent medical generalist" oferă absolvenților de studii liceale (cu sau fără diplomă de bacalaureat), o gamă variată de oportunități profesionale, de la angajarea în spitale, clinici sau centre de îngrijire, până la colaborarea cu diferite cabinete medicale private sau chiar deschiderea propriei afaceri în domeniul asistenței medicale. Ca urmare a acreditării de către ARACIP a acestei specializări de învățământ postliceal în cadrul ***Colegiului pentru Învățământul Terțiar Non-Universitar***, prima promoție de cursanți care au dorit să înceapă o carieră în domeniul medical, a demarat activitatea didactică la Universitatea din Petroșani în septembrie 2025. Succesul acestei inițiative educaționale este confirmat de ***cererea semnificativă înregistrată la nivelul regiunii Văii Jiului***, reflectând astfel o necesitate acută

de profesionalizare în domeniul sănătății și un interes crescut al comunității locale pentru specializări care garantează stabilitate și relevanță pe piața muncii;

4. **În cadrul Consorțiului Universitar european EURECA-PRO, Universitatea din Petroșani contribuie activ la implementarea unui program de masterat comun internațional, coordonat și gestionat academic de către Montanuniversität Leoben (Austria).** În cadrul acestui program de masterat comun, cu predare în limba engleză, Universitatea din Petroșani furnizează un **modul educațional dedicat economiei circulare și valorificării deșeurilor**, consolidând dimensiunea internațională a ofertei educaționale și alinierea acesteia la obiectivele strategice ale EURECA-PRO și la prioritățile Uniunii Europene privind consumul și producția responsabile. În acest context, Universitatea din Petroșani a dezvoltat cursul *"From Waste to Value: Recycling in the Global Value Chain"* (2 ECTS), curs predat în limba engleză, conceput prin valorificarea expertizei academice existente și a conținuturilor deja incluse în planurile de învățământ ale instituției. Elaborarea cursului s-a realizat prin integrarea competențelor didactice și de cercetare consolidate în domenii precum managementul deșeurilor, ingineria mediului, economia circulară și sustenabilitatea proceselor industriale, asigurând corență curriculară, relevanță internațională și eficiență în utilizarea resurselor educaționale;
5. Aprobarea și implementarea **Metodologiei privind organizarea învățământului de la forma cu frecvență, în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.** În conformitate cu conținutul acestei *Metodologii*, în cadrul programelor de studii universitare de masterat și doctorat organizate la UPET la forma de învățământ cu frecvență (respectiv FR la studiile doctorale), se pot desfășura activități didactice în format online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice. Astfel, la ciclul de studii universitare de masterat, activitățile de predare-învățare au loc în proporție de 50% în format online sincron, în timp ce activitățile de aplicații practice (laborator, seminar, proiect, cercetare) se desfășoară în proporție de 35% în format online sincron. Orarul activităților de învățare, predare, cercetare și aplicative, dar și al evaluărilor, pentru fiecare formațiune de studii, a fost întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților desfășurate cu prezență fizică nemijlocită respectiv în format online sincron, ținând cont de timpul necesar deplasării studenților între locațiile în care aceste activități se desfășoară sau de unde sunt accesate.
6. **Organizarea de activități extracurriculare** – acestea au fost, reprezentate, în anul 2025, de următoarele inițiative: Simpozionul Național Studentesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine), Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Simpozionul Național Studentesc "Student, Știință, Societate" (Facultatea de Științe), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a VI-a), Oportunități de afaceri în județul Hunedoara, organizarea unui concurs de planuri de afaceri etc.;
7. **Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2024-2025. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a*

activității didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți;

8. ***Evaluarea mediului de învățare de către studenți.*** A fost aplicată procedura prin care se urmărește evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informați, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate;
9. Derularea unor ***activități specifice pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat: sesiunea de proiecte start-up și idei de afaceri, vizite de lucru la antreprenori de succes din județul Hunedoara; participarea unei echipe studențești la competiția "International Business Simulation Challenge" (Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia), participarea la "Schimbul de bune practici de antreprenariat studențesc" organizat în colaborare cu Facultatea de Științe Economice Universitatea "C-tin Brâncuși" din Târgu Jiu, procese operaționale specifice Societății Antreprenoriale Studențești etc.;***
10. ***Desfășurarea unor workshopuri privind derularea și monitorizarea stagiilor de practică ale studenților în cadrul proiectului "TRAning avansat pentru TRAnziție VERde și dezvoltare SUStenabilă (TRAVERSUS)", COD SMIS 312941. De asemenea, în cadrul aceluiași proiect în valoare de 4.871.500,63 lei implementat de Universitatea din Petroșani în colaborare cu Institutul de Economie Mondială, au fost aplicate chestionare în vederea identificării nevoilor de formare în domeniul competențelor antreprenoriale (pentru 26 de doctoranzi), respectiv în domeniul competențelor digitale (234 de studenți);***
11. Prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0342 ***Acces și succes în educația superioară pentru incluziune și dezvoltare (ASCEND_UPET), a fost creată o platformă digitală interactivă dedicată informării și comunicării între consilieri, cadre didactice, elevi și studenți, (ghidul-studentului.upet.ro) având scopul de a facilita accesul rapid la resurse educaționale, ghiduri de orientare academică și servicii de consiliere.*** Această platformă oferă o interfață intuitivă și accesibilă, incluzând secțiuni dedicate pentru informații despre admitere, oportunități de carieră, burse, sesiuni de mentorat și evenimente academice relevante. De asemenea, UPET a implementat un mecanism de identificare timpurie bazat pe

monitorizarea rezultatelor academice, frecvenței la cursuri și dificultăților sociale sau financiare. A fost realizată *o bază de date cu studenți aflați în situație de abandon pentru monitorizarea acestora*;

12. Crearea, prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0048, a platformei VISION și popularea acesteia cu informații relevante pentru studenți. Platforma VISION (<http://vision.upet.ro>) conține secțiunile: *Trasee carieră; Evenimente; Anunțuri; Testimoniale* ale absolvenților. VISION a fost creat ca spațiu dedicat consilierii, autocunoașterii și activităților interactive, iar prin acțiuni de promovare și informare dedicate a fost crescută semnificativ vizibilitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) în rândul studenților, facilitând accesul acestora la servicii specializate de suport educațional și profesional. Prin intermediul aceluiași proiect, au fost puse bazele unui ecosistem educațional funcțional, conectat direct la realitățile economice și profesionale, prin implicarea activă a partenerilor din mediul economic și instituțional, facilitând dialogul cu angajatorii și alinierea competențelor formate în cadrul programelor de studiu cu cerințele actuale ale pieței muncii. În cadrul proiectului, au avut loc prezentări tematice, sesiuni de dialog și dezbateri aplicate privind așteptările angajatorilor, cerințele actuale ale pieței muncii și conturarea profilului de competențe necesare absolvenților universității, în corelare cu domeniile de studiu;

13. Asigurarea condițiilor pentru respectarea principiilor echității și egalității de șanse în procesul de admitere la programele universitare, însoțită de implementarea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Prin *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și masterat*, respectiv *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat* sunt prevăzute locuri speciale pentru candidații din medii defavorizate și/sau pentru candidații cu dizabilități. De asemenea, UPET colaborează active cu licee din mediile dezavantajate, în cadrul campaniilor de informare și promovare.

În Universitate se respectă principiile echității și egalității de șanse în procesul de admitere, asigurând accesul la învățământul superior pentru toți candidații. În conținutul art. 20 din *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și masterat*, se stipulează faptul că UPET "acordă cel puțin 25 de locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de masterat absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: *i) minorităților naționale, pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective; ii) sistemului de protecție socială; iii) persoanelor cu dizabilități.* De asemenea, în fiecare an, au existat locuri special rezervate pentru absolvenții de etnie romă, cei proveniți din medii de risc (inclusiv absolvenții de licee situați în mediul rural), respectiv pentru absolvenți de liceu din Republica Moldova care au dorit să urmeze programele de studii de licență sau masterat din structura UPET. Pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, UPET oferă facilități speciale de acces în clădirile sale, iar prin proiectele aflate în curs de implementare (vezi "*Primul student din familie_HD 2024*", ID 324896 finanțat prin POE 2021-2027), aceste condiții vor fi îmbunătățite în perioada imediat următoare.

Recrutarea și admiterea studenților la cele 3 cicluri de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate. Sunt acordate șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de etnie, sex sau opțiunile religioase. În cazul candidaților străini, se aplică Ordinul nr. 5552/2024 prin care sunt reglementate condițiile de primirea la studii și de școlarizare a cetățenilor străini din state terțe UE - *Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și al Confederației elvețiene, a cetățenilor din statele terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani, începând cu anul universitar 2025-2026;*

14. **Completarea datelor statistice aferente anului 2025 pe platforma ANS** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.;
15. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare);
16. **Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale:** *Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.*

3. ASIGURAREA CALITĂȚII

3.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea Învățământului Superior nr.199/2023 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Învățământului superior nr.199/2023, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului pentru Învățământ și Asigurarea Calității* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC-U elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat și revizuit de către Senatul Universității la data de 24.11.2023. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

3.2. Acțiuni realizate în anul 2025 în domeniul asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2024-2025, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri de sistem. Este vorba despre:

- a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2025-2026;*
- b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2025-2026;*
- c. *Metodologie de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani;*
- d. *Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din statele membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și al Confederației elvețiene, a cetățeniei din statele terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani, începând cu anul universitar 2025-2026;*
- e. *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani;*
- f. *Metodologie privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluarea sumativă a studenților de la ciclurile de licență, masterat și doctorat din Universitatea din Petroșani;*
- g. *Metodologie de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat;*

- h. Metodologie privind organizarea învățământului de la forma cu frecvență, în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice;*
- i. Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat și cu specialiști invitați cu valoare științifică și profesională;*
- j. Regulament de acordare, utilizare și restituire a voucherelor de vacanță aferente activității desfășurate pentru anul 2024-2026 pentru salariații Universității din Petroșani;*
- k. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare a riscurilor profesionale Universitatea din Petroșani;*
- l. Regulament de organizare, desfășurare, evidență și valorificării a activității de cercetare științifică;*
- m. Regulament de organizare și funcționare - Editura Universitas;*
- n. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2025-2026;*
- o. Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani;*
- p. Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani;*
- q. Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic și didactic auxiliar;*
- r. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2024-2025;*
- s. Regulamentul de organizare și funcționare a Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Universității din Petroșani;*
- t. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Cercetării și Dezvoltării;*
- u. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Transfer Tehnologic și Inovare;*
- v. Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii universitare de licență și masterat;*
- w. Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala doctorală a Universității din Petroșani;*
- x. Regulament privind inițierea, organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de conversie profesională la nivelul Universității din Petroșani;*
- y. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitate în cadrul IOSUD-Universitatea din Petroșani;*
- z. Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice;*
- aa. Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică;*
- bb. Regulament privind organizarea și funcționarea subcomisiei de Etică a Cercetării;*
- cc. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ al Universității din Petroșani;*
- dd. Regulamentul intern al Universității din Petroșani;*
- ee. Regulament privind acordarea titlurilor onorifice;*

- ff. Procedura de sistem privind arhivarea documentelor în cadrul Universității din Petroșani;
- gg. Procedura operațională privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ;
- hh. Procedură operațională privind evaluarea internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii;
- ii. Procedura operațională privind introducerea de noi programe într-un domeniu de master autorizat/acreditat.
2. **Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 3 programe de studii universitare de licență** (tabelul nr. 6);
3. **La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC-U, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 3 programe de studii de licență pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2025;
4. **Întocmirea noului model de elaborare a Rapoartelor de evaluare internă în acord cu standardele revizuite ale ARACIS,** utilizat pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea autorizării provizorii/acreditării/reacreditării și distruuarea acestuia către responsabilii de programe de studii;

Tabelul nr. 6: Programele de studii pentru care s-au întocmit documentațiile de evaluare periodică în anul 2025

Nr. crt.	Facultate*	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	IME	Inginerie electrică	Licență	Electromecanică (la Horezu)	IF	240
2.	Mine	Inginerie și management	Master	Ingineria și managementul afacerilor	IF	240
3.	SEAS	Științe administrative	Licență	Administrație publică (la Deva)	IF	180

* IME = Inginerie Mecanică și Electrică; SEAS = Științe Economice, Administrative și Sociale

5. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;

6. **Centralizarea rezultatele evaluării periodice a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare la nivel de universitate și întocmirea unui Raport care a fost analizat și aprobat de Senatul universitar;**

7. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC

din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice, precum și Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare.* De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Obiectivele și infrastructura aferentă activității de cercetare științifică

Obiectivul major Universității din Petroșani în acest domeniu îl reprezintă desfășurarea unor cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Din acest obiectul major sunt desprinse următoarele *obiective specifice* ale activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2022–2027 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană pentru Spațiul European al Cercetării (ERA);
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/internațional;
6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică.

Abordarea structurată a acestor direcții specifice asigură premisele necesare pentru transformarea Universității dintr-un simplu furnizor de educație într-un actor central al inovării. Astfel, prin alinierea la standardele europene și axarea pe competitivitate, universitatea transformă potențialul creativ al comunității sale academice în rezultate concrete, recunoscute la nivel internațional.

De asemenea, Universitatea dispune de o infrastructură vastă, organizată în **9 Centre de Cercetare** acreditate/reacreditate prin Hotărâri ale Senatului:

1. **IRSMUMC:** Ingineria rocilor, substanțelor minerale și materialelor de construcții.
2. **CCERI:** Evaluarea riscurilor în industrie.
3. **CCIMMG:** Inginerie Minieră, Mediu și Geologie.
4. **IMIE:** Inginerie mecanică pentru industria extractivă.
5. **CCESDR:** Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională.
6. **CCIMIF:** Matematică, Informatică, Fizică.
7. **MCPM:** Monitorizarea și controlul proceselor miniere.
8. **Studii Strategice de Securitate Energetică.**
9. **Exelență în cercetarea fundamentală și aplicativă.**

Această structură este susținută de peste **60 de laboratoare specializate**, acoperind domenii de la fizică nucleară și topografie, până la sisteme fuzzy și simularea afacerilor. Modernizarea acestora este un proces continuu, susținut în 2025 prin fonduri speciale care au permis și subvenționarea taxelor de publicare (peste 400.000 lei cheltuiți în acest scop).

Procesul de inventariere digitală a infrastructurii a atins un prag de **80%**. Echipamentele de înaltă performanță achiziționate prin PNRR și Fondul pentru Tranziție Justă sunt integrate progresiv pe platforma **ERTIS (Engage in the European Research and Technology Infrastructure System)**. Această acțiune asigură vizibilitatea dotărilor UPET la nivel european, facilitând colaborările transfrontaliere.

4.2. Acțiuni întreprinse în anul 2025

Acestea vor fi evidențiate ținând cont de 3 direcții majore:

1. **Monitorizarea rezultatelor activității de cercetare științifică a cadrelor didactice**, conform celor detaliate în tabelul 7.

Tabelul 7: Centralizator al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		(număr)	(număr)	(număr)	(număr)	(număr)	(număr)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	16	25	19	20
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	51	57	41	61
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI și ERIH+	35	33	26	27	44	66
4.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	120	105	141	157	174	181
5.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste neindexate	20	0	2	0	0	4
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate	16	15	4	13	12	9

	ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings						
7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	62	41	58	15
8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	43	45	30	43
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	6	6	9	8
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	16	22	8	12
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	18	22	38	20
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale*	0	1	1	1	1	1

*În 2025 au fost depuse la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci încă 3 cereri de brevete de invenție.

Comparativ cu anul 2024, s-au înregistrat creșteri la o parte din indicatorii performanței științifice. Excepție fac numărul articolelor publicate în volumele conferințelor indexate în BDI, a celor publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings, însă acest lucru este explicabil dacă ținem cont pe de o parte de tendința de indexare lentă a lucrărilor apărute în proceedings-urile ISI (lucru care a determinat reorientarea cercetătorilor spre jurnalele indexate) și de criteriile de finanțare a cercetării în universități, pe de altă parte. Este de remarcat, ca tendință pozitivă, numărul mare al articolelor publicate în reviste indexate ISI și ERIH+ în anul 2025 comparativ cu cel anterior. De asemenea, în 2025, se înregistrează o creștere a numărului cărților și a capitolelor de cărți publicate publicate atât la edituri internaționale, cât și, mai ales, naționale, dar și a lucrărilor susținute și publicate în cadrul conferințelor neindexate.

De asemenea, este de remarcat faptul că în anul 2025 s-au derulat în Universitatea din Petroșani 8 contracte de cercetare obținute prin competiții internaționale, chiar dacă cu unul mai puțin decât în anul anterior. Și în cazul contractelor de cercetare științifică obținute prin competiții naționale, numărul acestora este mai mare față de anul 2024.

2. Activitățile de elaborare a documentelor suport. Anul 2025 a marcat o etapă crucială în consolidarea bazei administrative și strategice a cercetării în universitate. Eforturile de reglementare au vizat alinierea la standardele europene și optimizarea fluxurilor interne de raportare și monitorizare.

a. Cadru Strategic și Operațional. A fost elaborată și aprobată **Strategia cercetării științifice 2025-2029**, document care trasează viziunea pe termen mediu a instituției, punând accent pe excelență și vizibilitate. Aceasta a fost concretizată și prin *Planul Operațional al UPET* pentru anul 2025, care a asigurat previziunea modalităților de implementarea tactică a obiectivelor asumate.

b. Reglementări și Organizare Internă. Pentru a asigura o funcționare coerentă, au fost aprobate noi regulamente pentru structurile cheie:

- ✓ *Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică;*

- ✓ *Regulamentele de organizare și funcționare pentru DMCD, DTTI și Consiliul Cercetării Științifice;*
- ✓ *Regulamentul de organizare și funcționare a Editurii Universitas;*
- ✓ *Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii UPET;*
- ✓ *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani.*

c. Elaborarea și revizuirea unui set de proceduri operaționale care standardizează procesele critice:

- ✓ *Procedura operațională privind elaborarea și implementarea strategiei de cercetare;*
- ✓ *Procedura operațională privind raportarea rezultatelor activității de cercetare;*
- ✓ *Procedura operațională privind coordonarea și monitorizarea granturilor din competiții naționale și internaționale și a contractelor de cercetare științifică;*
- ✓ *Procedura operațională privind acordarea sprijinului financiar destinat publicării articolelor științifice;*
- ✓ *Procedura operațională privind asigurarea transferului de informații și produse științifice și de inovare către mediul socio-economic național și internațional;*
- ✓ *Procedura operațională privind gestionarea protecției proprietății intelectuale;*
- ✓ *Procedura operațională privind coordonarea activității centrelor de cercetare.*

3. Acțiuni, activități și evenimente științifice

Anul 2025 a fost unul deosebit de dens în evenimente care au confirmat statutul universității de pol de expertiză în domeniul minier și al sustenabilității.

a. Conferințe Internaționale de Referință

- **EnviroMining 2025:** Organizată în parteneriat cu Universitatea din Bologna, această conferință virtuală a pus accent pe utilizarea Inteligenței Artificiale în optimizarea exploatarii rocilor ornamentale. A fost un model de diseminare a rezultatelor proiectelor internaționale (ERA-MIN 3).
- **BalkanMine 2025:** A IX-a ediție a Congresului Balcanic de Minerit a reunit peste 100 de specialiști din Europa și America de Sud sub tema „*Sustainable Mining – The Key of the Future Development*”. Evenimentul a consolidat rolul UPET ca lider regional în tranziția către mineritul sustenabil.
- **SESAM 2025:** În colaborare cu INSEMEX, a 12-a ediție a simpozionului a abordat securitatea și sănătatea în muncă, un domeniu în care Universitatea din Petroșani deține un pionierat recunoscut la nivel național.

b. Cercetarea științifică studențească. Manifestările tradiționale au înregistrat o participare semnificativă cu lucrări a studenților de la programele de studii de licență și masterat din Universitatea din Petroșani și din alte Universități de prestigiu din țară:

- **Student, Știință, Societate** (simpozion organizate de *Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale*): 116 participanți și 110 lucrări, acoperind domenii variate specifice programelor de studii din facultate de la economie la asistență socială.
- **Geoecologia** (simpozion organizate de *Facultatea de Mine*): 62 de participanți și 53 de lucrări;
- **Zilele Tehnicii Studențești** (manifestare științifică organizată de *Facultatea de IME*): 52 de studenți și 39 de lucrări.

c. Succes Internațional în Inventică și Inovare

Cele mai importante dovezi ale recunoașterii calității activității de cercetare derulate de UPET în 2025, din această perspectivă, au fost următoarele:

- **EURO POLITEHNICUS 2025:** UPET a câștigat *Marele Premiu – Grand Trophy „Gheorghe Lazăr”*, alături de 26 de medalii de aur. Invențiile premiate au vizat domenii diverse: de la dispozitive pentru susținerea mișcării persoanelor cu dizabilități, până la sisteme de stocare a energiei în cavități saline.
- **InnoCenta 2025 (Timișoara):** Instituția noastră de învățământ superior a obținut *Marele Premiu al Salonului*, cu un palmares de 29 de medalii (9 de aur, 5 de argint, 15 de bronz). Aceste premii reflectă o cercetare aplicativă matură, orientată spre rezolvarea unor probleme medicale, energetice și industriale reale.

d. Proiecte de Anvergură și Colaborări Internaționale

- **Parteneriatele GrEnMine și MiDSafe:** Universitatea este implicată activ în proiecte RFCS privind stocarea energiei gravitaționale în zone post-miniere și siguranța haldelor de steril. Întâlnirile de lucru de la Praga și Chania au validat progresele înregistrate și strategiile de monitorizare;
- **Misiunea UE pentru Sol (HuMUS):** Prin proiectul pilot CresConSMin, universitatea a facilitat semnarea *Acordului de Management Teritorial (TMA)*, o premieră în România, aducând împreună autorități locale și firme pentru restaurarea sănătății solului în Valea Jiului.
- **Alianța EURECA-PRO:** Participarea la „*Review Week*” în Nancy (Franța) și la *Colocviul Tinerilor Cercetători de la Freiberg* a demonstrat integrarea profundă a UPET în rețeaua universităților europene. Semnarea Declarației de Intenție pentru formarea unei entități juridice comune reprezintă un pas istoric pentru viitorul Alianței.

5. Asigurarea calității resurselor umane

5.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 142 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 48 de cadre didactice asociate, din care 10 conducători de doctorat. În tabelul nr. 10 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Datele statistice evidențiază o ierarhie academică stabilă, cu o pondere majoră a lectorilor și șefilor de lucrări, care reprezintă nucleul operativ al proceselor educaționale. Deși universitatea beneficiază de un corp de cadre didactice cu nivele înalte de pregătire în domeniile în care profesează, existența în colectivul academic a doar 18 cadre didactice cu vârsta sub 41 de ani subliniază necesitatea continuării politicilor de atragere a tinerelor talente pentru a asigura un schimb de generații sustenabil și o dinamică modernă a cercetării.

Tabelul nr. 10: Structura de personal a Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		292
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		142
	din care	2.1. Profesori	19
		2.2. Conferențieri	42
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	72
2.4. Asistenți		9	
3	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		18
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	0
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	14
3.4. Asistenți		6	
4	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		4
	din care	5.1. Profesori	3
		5.2. Conferențieri	1
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
5.4. Asistenți		0	
5	Numărul total al personalului didactic asociat:		58
	din care	5.1. Profesori cond.DR	10
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	42
5.4. Asistenți		6	
6	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		24
	din care	6.1. Profesori	5
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	18
6.4. Asistenți		1	
7	Numărul total al personalului didactic auxiliar		85

5.2. Acțiuni realizate în anul 2025

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2025 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. **Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională.** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane. În anul universitar 2024-2025, 6 cadre didactice au fost promovate pe gradele didactice de profesor universitar (2), conferențiar universitar (2), respectiv șef lucrări/lector universitar. În anul 2025, 6 cadre didactice din Universitatea din Petroșani au elaborat și susținut tezele de abilitare, obținând dreptul de a conduce doctorate în domenii de interes pentru dezvoltarea

IOSUD-UP, precum *Ingineria sistemelor; Mine, petrol și gaze*, respectiv *Administrarea afacerilor*.

De asemenea, s-a urmărit ca prin organizarea unor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2. Asigurarea oportunităților pentru studenți și cadre didactice de a participa în programe de mobilități academice. La fel ca în anii precedenți, UPET a reprezentat în permanență o prezență activă pe harta instituțiilor de învățământ superior care s-au implicat în programe internaționale care au facilitat mobilitatea studenților în universități din străinătate prin burse de studiu sau stagii de practică, în principal prin intermediul programului Erasmus+ și al participării Universității la Alianța Universităților Europene EURECA-PRO. Unul dintre pilonii majori ai implementării *Strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani, Departamentul de Relații Internaționale*, a exercitat rolul de a coordona și implementa politicile instituției privind mobilitățile academice, contribuind la consolidarea parteneriatelor internaționale, la diversificarea oportunităților de formare și la creșterea vizibilității instituționale în spațiul european al învățământului superior. În prezent, există 57 de acorduri interinstituționale cu universități partenere Erasmus, inclusiv cele provenind din state noi incluse în programul K171. Studenții Universității din Petroșani beneficiază de mobilități de studiu și de practică, precum și de mobilități mixte, tip blended (cu componentă virtuală), au participat la *Școli de vară* și *International weeks*; de asemenea, ei au posibilitatea de a lua parte la activități de tip cursuri și prelegeri online, organizate pe diverse teme de interes, de către universitățile partenere din cadrul alianței europene Eureka-Pro. De asemenea, proiectul EURECA-PRO 2.0 permite consolidarea poziției universității pe plan european și internațional și asigură, la rândul său, accesul la studii de tip joint degree, școli de vară, cursuri online, conferințe științifice atât pentru întregul corp academic, cât mai ales și pentru studenții de la toate ciclurile de studii.

În ultimii, instituția noastră de învățământ superior s-a remarcat printr-o participare susținută și activă la *consorțiile internaționale de cercetare pe teme de energie, mediu sau sustenabilitate*. Astfel, printre proiectele de tip Horizon/Horizon Widera câștigate în 2025, pentru care Universitatea din Petroșani a avut calitatea de beneficiar sau membru al unui consorțiu internațional de universități se menționează [*Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development \(HYDROMINE\)*](#);

3. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă. Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2025 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, a taxelor de publicare cărți și capitole în cărți publicate la edituri internaționale, precum și a unor taxelor de participare la conferințe internaționale indexate Web of science. Suma totală plătită de Universitate s-a ridicat la 400.047,35 lei (inclusiv plata abonamentului ANELIS și alte cheltuieli de cercetare) și a provenit din fondul constituit de Ministerul Educației și Cercetării destinat finanțării cercetării științifice universitare. De asemenea, activitatea de cercetare este în continuare stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice care fac dovada implicării susținute în activitățile de publicare de lucrări/articole

științifice/cărți de specialitate cu vizibilitate și impact în comunitatea academică națională și internațională;

4. Oportunități variate de integrare în echipele de implementare a unor proiecte de cercetare – dezvoltare derulate la nivelul Universității din Petroșani - cadrele didactice și personalul contractual au beneficiat, în ultimii ani, de posibilitatea de a valorifica șanse multiple de a fi cooptate în echipele de elaborare a cererilor de finanțare și de transpunere în practică a unor proiecte de anvergură pentru instituția noastră de învățământ superior. Aceste proiecte prezintă o serie de avantaje legate de atragerea resurselor financiare necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a Universității și dezvoltarea resurselor umane prin acumularea unui stoc considerabil de experiență și cunoștințe în sfera managementului eficient al proiectelor.

2.5. Asigurarea calității vieții studenților

2.5.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unor *Metodologii proprii*, elaborate și anunțate public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului Ministerului Educației și Cercetării privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2025-2026, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. Acest Regulament a fost revizuit pentru ultima dată la 24.07.2024, în baza HS nr. 113, înglobându-se în conținutul său o serie de prevederi legislative din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și

Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Baza materială. UPET dispune de de un campus propriu amplasat într-un parc natural de cca 10 ha, cu 22 corpuri de clădiri și dotări care asigură spații pentru învățământ și cercetare specifice activităților pe care le realizează, cu respectarea normelor tehnice, de siguranță și igienico-sanitare legale. Universitatea acoperă integral nevoile de cazare ale studenților, în cămine renovate și reabilitate recent și dispune, de asemenea, de spații pentru activități sociale, culturale și sportive: Restaurant studentesc, Bază sportivă, Clubul Sportiv, Casa Universitară, spații de cazare în Masivul Parâng etc. Suprafața utilă totală a celor 22 de clădiri este de 34.800,91 mp, din care suprafața utilă a corpurilor de învățământ este de 19.429,41mp, suprafața utilă a căminelor studentești este de 9.558,69 mp, iar suprafața utilă a bazei sportive de 20.158,46 mp (inclusiv terenurile de practicare a unor sporturilor - fotbal,tenis, rugby etc.).

Tabelul 11. Spații de învățământ în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafața învățământ utilă (mp)
1.	Amfiteatre și săli de curs	20	2.195,78
2.	Săli de seminar și săli proiecte	11	345,15
3.	Laboratoare didactice și de cercetare	117	7.821,83
Total		141	10.362,76

Tabelul 12. Alte componente ale bazei materiale ale Universității din Petroșani

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafața utilă (mp)
1.	Cămine studentești	5	9.558,69
2.	Restaurant studentesc	1	1.079,47
3.	Baza sportivă (Clădire Sală Sport și Vestiare)	1	900,34
4.	Baza sportivă (terenuri tenis, fotbal, handbal/baschet, stadion rugby/fotbal)	4	16.894,00
5.	Biblioteca și Centru de Calcul (inclusiv Atelierul de Tipografie)	1	2.364,12
Total		12	19.258,12

Spațiile pentru activitatea didactică constau din: 14 amfiteatre și 6 săli de curs, 10 săli de seminarii și 1 sală proiecte, 117 laboratoare de specialitate (dotate inclusiv cu tehnică de calcul), 127 cabinete ale cadrelor didactice și 43 birouri. De asemenea, există o Aulă cu 335 locuri cu suprafață utilă de 428, o clădire Bibliotecă și Centru de Calcul (cu suprafața totală utilă de 2.364,12 mp), 1 platformă de eLearning populată cu materiale didactice, 5 cămine studentești (625 locuri de cazare), un Restaurant Studentesc, o bază sportivă, un Atelier de Tipografie, Editura Universitas și 1 Cabinet medical. Dotarea sălilor, laboratoarelor și a bibliotecii acoperă integral cerințele

programele de studii de la cele 3 cicluri și sprijină implementarea unor metode moderne, centrate pe student, într-un mediu academic competitiv și incluziv. În Corpul de învățământ C și la Biblioteca universității este asigurată accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, studenții beneficiază de acces la baza sportivă, la spațiile de cazare și la cantină, în limita locurilor disponibile și a solicitărilor

Totodată, studenții au acces la **Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei**. Rolul acestuia este de a asigura **activități** de informare, asistență educațională și consiliere, facilitând dezvoltarea competențelor specifice necesare inserției pe piața muncii în domeniile de studiu vizate.

Biblioteca Centrală Universitară, organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității din Petroșani, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, în format clasic sau electronic. Biblioteca UPET ocupă o suprafață de 2.252 mp și asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca dispune astăzi de peste 277.142 volume care corespund la 78.659 de titluri; dintre cele 277.142 volume (238.899 publicate în limba română și 38.175 apărute în limbi străine), 214.388 sunt cărți, 12.828 publicații periodice, 56.793 standarde de stat, 1.996 teze de doctorat și 764 nonpublicații. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor ciclurilor de studii de licență, master și doctorat. Astfel, există 114.238 volume din clasa științelor aplicate; 55.023 volume din clasa științelor exacte; 13.933 din clasa științelor socio-umane; 20.610 volume de limbă și literatură și 73.268 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Resursele Bibliotecii pot fi accesate și prin programul *Biblioteca on-line*, de pe site-ul universității (<https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php>) care numără peste 50.000 de înregistrări bibliografice. În cadrul UPET funcționează pe baza Regulamentului propriu, Editura Universitas care asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente tuturor programelor de studii din cadrul UPET. Totodată, Biblioteca UPET desfășoară intense schimburi interne și internaționale de publicații cu un număr important de instituții de învățământ și cercetare din străinătate.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Studentesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*. În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studentilor cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2025

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a desfășurat o serie de activități specifice:

A. Activități de promovare și orientare preuniversitară

- ✓ *Târguri de Oferte Educaționale:* Participarea la a XV-a ediție a Târgului din Valea Jiului (martie) și la evenimente similare în județul Hunedoara și Râmnicu Vâlcea (aprilie).
- ✓ *Job Shadow Day:* Organizarea unei zile de „ucenicie” la Biblioteca Universitară pentru elevii Colegiului Național de Informatică „Carmen Sylva”.
- ✓ *Suport Admitere:* Asistență tehnică și informațională pentru candidați privind dosarele de admitere și platforma online.

B. Consiliere și informare pentru studenți

- ✓ *Beneficiari:* Un număr total de 118 studenți (114 licență, 4 master) au beneficiat de servicii de consiliere.
- ✓ *Consiliere Individuală și de Grup:*
 - Anul I: Planificarea carierei prin metoda analizei SWOT.
 - Anul II: Managementul timpului și combaterea procrastinării; suport pentru stagii de practică.
 - Anii terminali: Gestiunea stresului academic prin training autogen și tehnici de învățare eficientă prin hărți mentale (noiembrie).
 - Evaluare: Testări psihoaptitudinale, evaluarea intereselor ocupaționale și îndrumare pentru mobilități internaționale.

C. Workshop-uri și dezvoltare personală. În octombrie 2025, s-au derulat 5 workshop-uri tematice: „Arborele de ipsos”: Atelier de creație și incluziune pentru studenții de la Mine și IME; „Abordări holistice ale stării de bine”: Sesiuni despre nutriție, emoție și performanță academică pentru studenții FSEAS.

D. Relația cu mediul economic și angajabilitatea. Au fost derulate evenimente majore precum *participarea la Bursa Locurilor de Muncă*, respectiv *organizarea conferințelor „Tranziția de la educație la carieră” și „Drumul de la student la specialist”*, precum și *o serie de vizite de studiu la companii partenere* (Simausrom, ElectroPromex, Selmi Wood, Marcos Dress, Construcții Utilitare Jiul) pentru familiarizarea studenților cu procesele tehnologice și cerințele angajatorilor.

E. Proiecte Strategice și Digitalizare: Lansarea proiectului „Primul student din familie”, finanțat prin FSE pentru incluziunea tinerilor din grupuri vulnerabile, respectiv dreularea proiectului CNFIS FDI VISION: *Dezvoltarea unei platforme online dedicate, actualizarea instrumentelor de evaluare și modernizarea site-ului CCOC.*

2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești și derulate în colaborare cu cadrele didactice sau cu reprezentanții Direcției Generale Administrative: Săptămâna bobocului (activități de cunoaștere, excursii prin campus, oraș și alte locuri din zona Văii Jiului); organizarea Balului Bobocilor; desfășurarea proiectului AVATAR pentru prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților; ecologizarea Campusului UPET; desfășurarea concursului de cultură generală ambientală "Homo Ecologicus"; derularea evenimentului de lectură de carte economică și antreprenorială; expoziția de artă fotografică "Ținutul Momârlanilor – Țara dintre Jiuri" (Uricani); organizarea Zilei de Curățenie Națională (Let s Do It Romania); trainingul de educației antreprenorială organizat de University of Petroșani Students' Union etc.

4. Continuarea derulării proiectului "TRVERSUS - TRAnziție VERde și dezvoltare SUStenabilă" având ca obiectiv general creșterea ratei de participare a studenților la programele de învățare la locul de muncă prin intermediul parteneriatelor nou înființate/dezvoltate care vor facilita inserția pe piața muncii a absolvenților de studii universitare terțiare". Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al Programului Educație și Ocupare, Priorității P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, prin intervențiile propuse și anume formarea studenților, derularea de stagii de practică, organizarea unor workshop-uri cu partenerii de practică și reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior și cercetare implicate în proiect pentru stabilirea îmbunătățirilor ce trebuie aduse competențelor formate prin intermediul programelor de studii pe teme de digitalizare a proceselor educationale, dezvoltare durabilă și economie circulară, inclusiv măsuri pentru creșterea angajabilității studenților. Activitățile realizate în decursul anului 2025 au vizat următoarele: înscrierea în grupul-țintă a 130 de studenți și doctoranzi; absolvirea cursului de competențe antreprenoriale de către 26 de doctoranzi; înscrierea la cursul de competențe digitale a unui număr de 52 de studenți; realizarea unui workshop privind modalitatea de eficientizare a derulării stagiilor de practică pentru studenți etc.

5. Realizarea de lucrări de investiții în valoare totală de 1.700.000 lei pentru activități de reabilitare și reparații curente derulate la următoarele elemente ale bazei materiale: Căminul studențesc nr. 3; Restaurantul Studențesc; Cabinetul medical studențesc; laboratoarele L13 și C305; amenajare hol proximitate în corp D. Aceste investiții vizează creșterea calității vieții studențești și alinierea bazei materiale la standarde moderne, oferind un mediu propice performanței academice.

4. ANALIZA SWOT ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

4.1. Analiza SWOT

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificate la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

Tabelul 13. Sinteza analizei SWOT realizate la nivelul Universității din Petroșani

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mecanisme instituționale solide pentru susținerea unor procese de calitate, probate prin obținerea Calificativului „Grad de încredere ridicat” al UPET, în cadrul ultimelor 3 demersuri de evaluare instituțională (ultima confirmare a avut loc în 2021);</i> • <i>Anvergură europeană - statutul UPET de membru în Alianța Eureka-Pro facilitează accesul la sisteme comune de guvernare, programe de tip joint degree, proiecte de cercetare, mobilități fizice și virtuale etc.;</i> • <i>Campus incluziv și modern, bază materială în continuă dezvoltare, accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, dotări ale sălilor de curs și laboratoarelor la standarde europene;</i> • <i>Echipamente informatice care permit utilizarea tehnologiilor moderne în procesul didactic și desfășurarea unor activități de cercetare de nivel înalt;</i> • <i>Ecosistem digital integrat care susține procesele educaționale și de cercetare: University Management System; modulul de admitere online; Platforma de eLearning Academis; instrumentele moderne de tip colaborativ (e-mailuri instituționale, Microsoft Teams); acces la biblioteci și resursele digitale etc.;</i> • <i>Capacitate remarcabilă de absorbție a fondurilor competitive, materializată prin atragerea unor resurse financiare substanțiale în cadrul unor proiecte de cercetare-dezvoltare de anvergură (Horizon, PNRR, PoCIDIF), care au permis modernizarea substanțială a infrastructurii experimentale și consolidarea poziției instituției în avangarda inovației europene;</i> • <i>Existența unor cadre didactice tinere abilitate, care oferă perspective pentru înființarea de noi domenii de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UPET.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrescerea volumului de resurse financiare care susțin activitatea UPET, cu precădere în ultimul an universitar, marcat de reformele fiscal-bugetare, ca urmare a dependenței majore a instituției în raport cu sumele primite de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării;</i> • <i>Dificultatea atragerii tinerilor cercetători și a cadrelor didactice debutante, cauzată de fenomenele de migrație academică spre centre universitare mai mari;</i> • <i>Absența din ranking-urile internaționale de excelență, cauzată de masa critică limitată a activității de cercetare în raport cu universitățile metropolitane, aspecte intrinseci unei instituții de mici dimensiuni dintr-un centru urban restrâns;</i> • <i>Necesitatea intensificării eforturilor întreprinse de cadrele didactice și de cercetare în direcția publicării unui număr mai mare de articole în reviste indexate Clarivate Analytics/ERIH+;</i> • <i>Existența unui număr încă insuficient de studenți internaționali care studiază în campusul Universității din Petroșani, comparativ cu potențialul;</i> • <i>Ca urmare a contextului regional în care este plasată instituția, există limitări ale oportunităților de inserție profesională locală în anumite domenii, ceea ce pune presiune pe performanța generală a UPET;</i> • <i>Profilul socio-economic al zonei Văii Jiului generează un risc ridicat de abandon universitar din cauze financiare, impunând universității o presiune constantă pentru construcția unor scheme de suport social și remedial și găsirea resurselor de subvenționare a acestora.</i>

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poziționarea UPET ca Hub regional de cercetare și formare în domeniul consumului și producției responsabile</i>, sub egida EURECA-PRO, cu accent asupra unor cercetări legate de tranziția anergetică, sustenabilitate sau digitalizare; • <i>Valorificarea fondurilor europene</i> de tip Orizont Europa, tranziție justă, Europa digitală, POE etc. pentru: proiecte de recalificare profesională, antreprenoriat și cercetare în energii regenerabile; finanțarea de centre de formare în competențe digitale avansate (AI, Big Data), susținerea financiară a parcursului academic pentru grupurile vulnerabile etc.; • <i>Accesul la tehnologiile informaționale moderne</i>, element care poate fi un suport major atât pentru dezvoltarea de metode didactice bazate pe digitalizare și AI, cât și pentru creșterea performanțelor în cercetare și eliminarea birocratizării excesive în administrație; • Dezvoltarea programului Erasmus + pe dimensiunea <i>Alliances for Innovation</i> prin asimilarea unor formate educaționale hibride și a microcertificărilor în parteneriat cu Universitățile europene; • <i>Consolidarea parteneriatelor „Triple Helix”</i>, prin articularea strategică a colaborărilor dintre UPET, industrie și autorități publice, transformând rezultatele cercetării în soluții de piață sustenabile sau în politici fundamentate pe evidențe. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Scăderea numerică a cohortelor de absolvenți de liceu la nivel regional</i>, fenomen ce impune un grad ridicat de inovare socială pentru a concepe strategii eficiente în marketingul educațional; • <i>Intensificarea concurenței între universități</i>, atât la nivel național, cât și internațional conduce la reducerea numărului de potențiali candidați la examenul de admitere (există o serie de universități de dimensiuni mari sau medii, cu oferte atractive, în proximitatea orașului Petroșani: Cluj-Napoca, Timișoara, Sibiu, Târgu Jiu etc.); • <i>Acutizarea crizei economice</i>, care poate determina studenții să abandoneze ideea continuării studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă, având în vedere gradul ridicat de pauperizare a populației din zonă; • <i>Instabilitatea cadrului legislativ din sfera educației</i>: modificările frecvente ale cadrului normativ de la nivel național necesită eforturi administrative considerabile pentru actualizarea permanentă a documentelor care susțin un management adecvat al calității la nivel universitar; • <i>Ritmul rapid de evoluție a tehnologiilor informaționale</i> (AI, digitalizare, automatizare etc.) poate depăși în cicluri foarte scurte capacitatea de actualizare a curriculumului și a infrastructurii de laborator, conducând la erodarea rapidă a relevanței profesionale a absolvenților.

4.2. Măsuri pentru îmbunătățirea calității activităților desfășurate

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

I. Excelență Academică și Adaptare la Piața Muncii

- **Actualizarea ofertei educaționale:** Diversificarea programelor de masterat și doctorat în corelație directă cu cerințele actuale ale angajatorilor.
- **Curriculum bazat pe feedback:** Ajustarea planurilor de învățământ pentru licență și masterat prin consultarea activă a partenerilor economici, vizând competențele reale solicitate absolvenților.
- **Educație incluzivă și flexibilă:** Adaptarea studiilor pentru studenții netradiționali prin recunoașterea competențelor dobândite anterior și programe de mentorat.
- **Resurse didactice complete:** Asigurarea suportului de curs (manuale, tratate, îndrumătoare) în format fizic și digital pentru toate disciplinele.

II. Dezvoltarea Resursei Umane și a Calității Predării

- **Modernizarea pedagogică:** Perfecționarea cadrelor didactice prin metode activ-participative și utilizarea instrumentelor digitale în format hibrid (*on-site* și online).
- **Evoluție profesională:** Susținerea dezvoltării carierei academice (abilitări) și motivarea personalului prin gradații de merit și premii pentru performanță.
- **Reducerea birocrăției:** Digitalizarea proceselor administrative și a raportărilor pentru a permite cadrelor didactice să se concentreze pe predare și cercetare.

III. Cercetare Științifică și Inovare

- **Performanță în publicare:** Susținerea financiară a taxelor de publicare pentru articole indexate în baze de date internaționale (Clarivate, ISI, ERIH+).
- **Planificare strategică în cercetare:** Stabilirea unor direcții prioritare și modernizarea infrastructurii de laborator pentru a stimula cooperarea inter-disciplinară.
- **Extinderea studiilor doctorale:** Diversificarea domeniilor de doctorat și implicarea activă a doctoranzilor în proiecte de cercetare aplicată.

IV. Internaționalizare și Parteneriate Strategice

- **Cooperare europeană:** Consolidarea relațiilor în cadrul Consorțiului EURECA-PRO (cursuri comune, profesori invitați, masterate internaționale și doctorate în co-tutelă).
- **Networking global:** Integrarea grupurilor de cercetare în rețele internaționale de prestigiu și încheierea de noi acorduri cu universități și companii de top.
- **Vizibilitate și ALUMNI:** Consolidarea relației cu absolvenții prin platforma ALUMNI și monitorizarea constantă a calității programelor de studii.

V. Managementul Studenților și Promovare

- **Marketing educațional activ:** Creșterea atractivității universității prin campanii media, Zilele Porților Deschise, concursuri pentru liceeni și prezență constantă în mediul online.
- **Succesul studentului:** Reducerea abandonului universitar prin intensificarea tutoriatului și eficientizarea comunicării student-profesor.

VI. Dezvoltare Sustenabilă și Resurse Financiare

- **Diversificarea veniturilor:** Generarea de resurse proprii prin proiecte de cercetare, cursuri postuniversitare și atragerea de fonduri europene/naționale.
- **Investiții în infrastructură:** Modernizarea spațiilor de învățământ și dotarea laboratoarelor prin finanțări externe.
- **Eficiență bugetară:** Planificarea riguroasă a cheltuielilor, optimizarea costurilor și orientarea către obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității.

Prezentul Raport a fost dezbătut în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 28.04.2026 și a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 88.

RECTOR,
Prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai RADU



**Anexa nr. 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din
Petroșani**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria securității în industrie	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
Topografie minieră	A		IF	240	50		
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	AP	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
			Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240
Mașini și echipamente miniere	A	IF		240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Științe ale educației	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru	A	IF	30 Nivelul I 30 Nivelul II	200

		profesia didactică				
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
	Management	Management	A	IF	180	60
	Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Administrație publică (la Deva)	AP	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

**Anexa nr. 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din
Petroșani**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Ingineria proiectării construcțiilor minere*	Petroșani	română	IF	120	150
		Managementul securității și sănătății în muncă*	Petroșani	română	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru*	Petroșani	română	IF	120	
3	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate*	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice**	Petroșani	română	IF	120	30
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit*	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice*	Petroșani	română	IF	120	
7	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
		Consum și producție responsabile	Petroșani	engleză	IF	120	30
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor*	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici de protecție socială*	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit*	Petroșani	română	IF	120	50

13	Finanțe	Management financiar bancar*	Petroșani	română	IF	120	50
14	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Petroșani	română	IF	120	50
15	Management	Managementul resurselor umane*	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor*	Petroșani	română	IF	120	
16	Asistență socială	Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc	Petroșani	română	IF	120	25

***) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional**

*****) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare**

* IF = învățământ cu frecvență

Anexa nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	20	2 luni
		Educație ecologică pentru protecția mediului	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Transporturi	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Management și leadership în educație	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Managementul activităților sportive	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul calității în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație financiară	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.